**TD8 : Exercice de synthèse**

# Spécifications externes du jeu de Memory

Nous ne connaissons pas le nombre de cartes inclus dans le paquet. Nous ne savons également pas s'il peut y avoir plus de 2 cartes identiques (plusieurs paquets ?).

# Scénario nominal

**Titre** : Jouer au jeu de Memory

**Résumé** : L'utilisateur souhaite jouer à un jeu de Memory

**Acteur** : Utilisateur (acteur principal)

**Pré-condition** : ?

**Post-condition** : \_\_

**Date de création** : 25/05/2016 **Date de mise à jour** : 27/05/2016 **Version** : 1.1

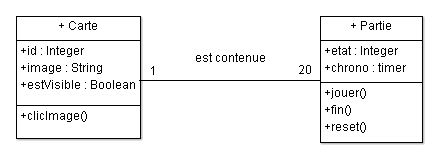
**Créateur** : Alex Portes Narrieu

Nicolas Valsecchi

Valentin Graglia

|  |  |
| --- | --- |
| Utilisateur | Système |
| 1. Lance la partie |  |
|  | 1. Remplit le plateau de paires de cartes |
|  | 1. Affiche et initialise le score |
|  | 1. Affiche et démarre le chrono |
| 1. Sélectionne une carte |  |
|  | 1. Retourne la carte |
| 1. Sélectionne une seconde carte |  |
|  | 1. Retourne la seconde carte |
|  | 1. Vérifie si les cartes sont identiques |
|  | 1. Les cartes sont les mêmes : incrémentation du score + retirer les deux cartes du plateau |
|  | 1. Affiche le score |
|  | 1. Le chrono arrive à 0 |
|  | 1. Enlève les cartes du plateau |

# Diagramme de classe



# Diagramme d'états-transitions

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evénements | jeuDémarre | clicCarte1 | clicCarte2 | comparaisonCartes | gagné | perdu | abandon | rejouer |
| Etats |
| jeuInitial | attenteCarte1 | - | - | - | - | - | - | - |
| attenteCarte1 | - | attenteCarte2 | - | - | - | finPerdante | finAbandon | - |
| attenteCarte2 | - | - | deuxCartesRetournées | - | - | finPerdante | finAbandon | - |
| deuxCartesRetournées | - | - | - | attenteCarte1 | finGagnante | finPerdante | finAbandon | - |
| finGagnante | - | - | - | - | - | - | - | jeuInitial |
| finPerdante | - | - | - | - | - | - | - | jeuInitial |
| finAbandon | - | - | - | - | - | - | - | jeuInitial |

# Version matricielle du diagramme d'états-transitions